

**TEMA DA AULA**  
**GUERRA DO CONTESTADO: CONTEXTO HISTÓRICO-SOCIAL**

---

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Tropeirismo; Disputa de território; Messianismo e Profetismo Popular; Movimento Caboclo

**TEMPO DA ATIVIDADE:** Três aulas de 45 minutos cada

**DISCIPLINA:** Sociologia ou História

**ENSINO MÉDIO:** 1º, 2º e 3º anos

**INSTITUIÇÃO ESCOLAR:**

**PROFESSOR(A):**

**JUSTIFICATIVA**

Conhecida como maior Guerra Civil Camponesa do Brasil, a Guerra do Contestado nos permite abordar um grande número de conteúdos, tais como: o contexto histórico-social e os altos índices de miséria da região onde ela ocorreu; questões de disputa de limites territoriais entre Brasil e Argentina e também nos estados do Paraná e Santa Catarina; o tropeirismo; a construção da ferrovia e as concessões de terras – geradoras de grande instabilidade política – feitas pelo Governo Federal para empresas multinacionais colonizadoras e extrativistas (dada a riqueza da região em erva-mate e madeira); os caboclos do Contestado e a discussão do seu papel de resistência e alternativa ao capitalismo instaurado na região na época, como também o impacto da forte religiosidade deste grupo. Dessa forma a temática é imprescindível para a formação dos estudantes catarinenses.

**OBJETIVO GERAL**

Refletir sobre as causas da Guerra do Contestado, pensando nos aspectos sociais, políticos e religiosos, assim como em seus desdobramentos.

**Objetivos Específicos:**

Compreender o contexto em que se encaixa (desde a distribuição de terras da Colônia) a luta pela posse de terra na região – pois a concentração fundiária eo poder nas mãos dos coronéis da Guarda Nacional e da força da polícia, exército e empresas multinacionais dominavam o cenário da época.

## PLANO DE AULA DO REPOSITÓRIO MEMÓRIA POLÍTICA DE SANTA CATARINA

Interpretar o papel da força religiosa nos movimentos sertanejos. Problematicar o conceito de messianismo e profetismo popular.

### METODOLOGIA DE ENSINO

#### 1ª Aula:

Explicação sucinta, para iniciar a discussão, sobre como se deu a divisão de terras do território brasileiro na época da colônia (capitanias hereditárias) e seu impacto na injusta distribuição de terras do território que sitiou o Contestado (10 min).

Exibir a primeira parte do documentário “100 anos de Guerra do Contestado”, com entrevista com o prof. Paulo Pinheiro Machado (30 min).

#### 2ª Aula:

Retomada dos principais conceitos apresentados no documentário da aula anterior (5 min).

Trazer o contexto geográfico, mostrando em um mapa as principais cidades e regiões dos estados (PR e SC) envolvidos na guerra, dando um maior enfoque para o Contestado Catarinense (Curitibanos, Campos Novos, Canoinhas, Lages, Mafra, Porto União, Itaiópolis e Caçador), considerando a realidade dos alunos a quem estamos ministrando a aula (10 min).

Analisar o impacto da religião, problematizando os conceitos de messianismo e profetismo popular, no movimento sertanejo do Contestado (10 min). Estudar o papel desse movimento como alternativa, resistente à repressão violenta do Estado, às concessões de terras feitas pelo Governo Federal a empresas multinacionais (15 min).

#### 3ª Aula:

Retomada dos conteúdos vistos nas duas aulas anteriores. Promoção de debate.

### RECURSOS DIDÁTICOS:

Data show, Mapas, Cópias de Trechos dos Textos, Quadro, Canetas, Folhas A4, Notebook, Pen-drive, etc.

Ecos do Contestado: documentos, textos, teses, fotografias, entrevistas e filmes sobre o conflito. <https://www.ecosdocontestado.com/>

<https://www.youtube.com/watch?v=c5gBDGNRjsQ>: primeira parte do documentário “100 anos de Guerra do Contestado” - A guerra sertaneja do Contestado (2004).

### AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM

A avaliação será através da participação, engajamento dos alunos, especialmente na aula aberta para discussão do conteúdo.

### REFERÊNCIAS

AGÊNCIA SENADO. **Há 100 anos, o fim da sangrenta Guerra do Contestado**. 2016. Disponível em: <https://www12.senado.leg.br/noticias/materias/2016/07/01/ha-100-anos-o-fim-da-sangrenta-guerra-do-contestado>. Acesso em: 06. jun 2018.

AURAS, Marli. **Poder Oligárquico Catarinense**: da Guerra dos Fanáticos do Contestado à Opção pelos pequenos (Tese de Doutorado). São Paulo: PUC, 1991.

AURAS, Marli. **Guerra do Contestado**: A Organização da Irmandade Cabocla. Florianópolis: EDUFSC, 2001.

FRAGA, Nilson Cesar; LUDKA, Vanessa Maria. 100 anos da Guerra do Contestado, a maior guerra camponesa na América do Sul (1912/2012): uma análise dos efeitos sobre o território sul-brasileiro. **Coloquio Internacional de Geocrítica: las independencias y construcción de Estados Nacionales: poder, territorialización, Siglos XIX-XX**, n. 12, p. 101-118, 2012.

## PLANO DE AULA DO REPOSITÓRIO MEMÓRIA POLÍTICA DE SANTA CATARINA

MACHADO, Paulo Pinheiro. **Lideranças do Contestado**: a formação e a atuação das chefias caboclas (1912-1916). Campinas: Unicamp, 2004.

SILVA, Adriana Maria de Souza da; JESUS, Maria Gerlane Santos de; MIRANDA, Tiago Lessa de. **Um século de revoltas no Brasil**: as rupturas e as continuidades no cenário social e político brasileiro. 2015. TCC (Graduação) - Curso de História, Universidade do Estado de Santa Catarina, Florianópolis, 2015.

ZACHER, Bárbara Vitória et al. **A guerra sertaneja do Contestado**. 2004.