

**TEMA DA ATIVIDADE DIDÁTICA**  
**UFSC E A DITADURA MILITAR**

---

**CONTEÚDOS RELACIONADOS:**

Poder do Estado; Controle; Discurso; Censura; Violação dos Direitos Humanos; Operação Barriga Verde

**TEMPO DA ATIVIDADE:** Duas aulas de 45 minutos cada

**DISCIPLINA:** Sociologia ou História

**ENSINO MÉDIO:** 1º, 2º e 3º anos

**INSTITUIÇÃO ESCOLAR:**

**PROFESSOR(A):**

**JUSTIFICATIVA**

Possibilita aos professores inserir, ao desenvolver um estudo sobre o período do Regime Militar, exemplos concretos e próximos aos alunos catarinenses, quando expõe a Universidade Federal de Santa Catarina como um espaço de disputa revelador dos interesses dos setores dominantes da época. Dessa forma, também era (é) um local de negociação e embate diante da realidade político-social. Oportuniza demonstrar os impactos, as violações dos direitos humanos ocorridas, a narrativa da mídia (e a censura), entre outros temas.

**OBJETIVO GERAL**

Conhecer a conjuntura política e os motivos dados para a ocorrência do Golpe Militar de 1964 tendo Florianópolis, mais especificamente a Universidade Federal de Santa Catarina, como ponto principal de análise.

**Objetivos Específicos:**

Promover a discussão sobre os efeitos causados, a nível nacional e municipal, pela implementação do regime militar.

Exemplificar as ações tomadas pelo regime dentro da Universidade, seus impactos, e as reações entre docentes, discentes e técnicos administrativos.

Compreender o papel da resistência ao regime militar em Santa Catarina.

Proporcionar a comparação entre o cenário político-social da ditadura militar e a atual.

### **METODOLOGIA DE ENSINO**

Há diversas possibilidades de abordar essa temática. Dependerá do ano em que você ministrará essa aula, da turma, da cidade, etc. Nas referências você pode encontrar ferramentas que auxiliem na busca pela melhor forma de organização da sua aula.

### **RECURSOS DIDÁTICOS:**

Data show, Quadro, Canetas, Folhas A4, Notebook, Pen-drive, etc.

### **AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM**

A avaliação poderá ser feita de maneira constante, através de toda e qualquer participação em sala que seja coerente com a temática explanada, desde o início da aula, assim como a proposta de divisão da sala em grupos para debate.

### **REFERÊNCIAS**

NECKEL, Roselane; KÜCHLER, Alita Diana Corrêa (Ed.). **UFSC 50 anos:** trajetórias e desafios. Universidade Federal de Santa Catarina, 2010.

SILVA, Anderson Florentino da. **Pro dia nascer feliz:** representações de juventude no jornal catarinense *O Estado* (1985). 2009. 72 p. Monografia (graduação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Curso de História, Florianópolis, 2009.

TORRES, Mateus Gamba. **Entre processos e convenções:** a repressão às mulheres na Operação Barriga Verde (1975 - 1978). 2009. 00 p: Relatório de estágio (graduação) - Universidade do Estado de Santa Catarina, Centro de Ciências Humanas e da Educação, Curso de Geografia, Florianópolis, 2009.